

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ**

Кафедра педагогики



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа Е.И. Скафа

«*сентябрь*» 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки:	49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Профиль подготовки:	Адаптивная физическая культура
Образовательная программа:	Бакалавриат
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	Очная, заочная

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора

Института педагогики

Е.В. Ерёмка

« 06 »

сентября 2019 г.



Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05 апреля 2016 г. № 315, «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 ноября 2017 года №1171, учебного плана по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного Ученым Советом Университета от 23 августа 2019 года протокол № 7.

Разработчики:

старший преподаватель кафедры педагогики
доцент кафедры
педагогики

Л.Е. Надеина

Е.В. Ерёмка

Программа учебной дисциплины утверждена
на заседании кафедры дошкольного и начального
педагогического образования

Протокол № 1 от « 25 » 09 2019 г.

Зав. кафедрой

Е.В. Ерёмка

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института
педагогики

Протокол № 1 от « 05 » 09 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии
Института педагогики

Г.И. Дихтяренко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
Института физической культуры и спорта

Протокол № 1 от « 06 » сентября 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии
Института физической культуры и спорта

В.В. Сидорова

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального блока дисциплин по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Дисциплина реализуется в Институте педагогики кафедрой педагогики.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	
Профиль подготовки	Адаптивная физическая культура	
Образовательная программа	Бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	3	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы *	Базовая часть профессионального блока	
Формы контроля	модульный контроль, диф.зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Год подготовки	1	1
Семестр	1	1
Количество часов	108	108
- лекционных	18	4
- практических, семинарских	36	6
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	54	98
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов, т.ч.	6	-
аудиторных	3	-

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины Безопасности жизнедеятельности (БЖД) заключается в приобретении студентом компетенций, знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности по специальности с учетом риска возникновения техногенных аварий и природных опасностей, которые могут повлечь чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям, а также формирования у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность в селитебной зоне.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение знаниями, умениями и навыками решать профессиональные задачи с обязательным учетом требований по обеспечению безопасности учащихся и защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование профессиональных умений в организации безопасной работы с детьми, поступающими в школьное образовательное учреждение и их родителями;

- формирование личной ответственности за обеспечение гарантированного уровня безопасности школьников в учебных заведениях на занятиях, при проведении культурных мероприятий и во время экскурсий в рамках научно-обоснованных критериев приемлемого риска.

Усвоив дисциплину БЖД будущие бакалавры должны обладать совокупностью общекультурных и профессиональных компетенций по вопросам безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и связанных с обеспечением сохранения личной жизни и здоровья и учащихся в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья».

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

(ОК-8) - знать свои права и обязанности как гражданина своей страны; нормативно-правовые документы в своей деятельности;

(ОК-18) - способностью владеть основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

(ОПК-5) - способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

(ОПК-8) - способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни.

профессиональными компетенциями (ПК):

(ПК-6) - способностью к популяризации и обучению навыкам здорового образа жизни;

(ПК-23) - способностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий физической культурой.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- современные проблемы и главные задачи безопасности жизнедеятельности;
- виды и состав антропогенных и природных опасностей и воздействие на организм человека;
- требования профессиональной ответственности за сохранение среды обитания человека во время повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- методы оказания помощи учащимся в чрезвычайных ситуациях;
- влияние химического состава атмосферного воздуха, воды и почвы на организм человека;
- компоненты здорового образа жизни и методы отказа от вредных привычек;
- методы улучшения питания для повышения качества жизни подрастающего поколения.

Уметь:

- определить круг своих обязанностей по выполнению безопасности жизнедеятельности в быту, в учебных заведениях и на объектах хозяйствования;
- идентифицировать опасные и вредные факторы природного и техногенного характера и найти пути предотвращения их действия в учебных заведениях;

- оказать первую доврачебную помощь учащимся, педагогическим работникам и населению в чрезвычайных ситуациях.

Владеть:

- навыками диагностики неблагоприятных условий во время нахождения в школьном учреждении, во время проведения культурно-массовых мероприятий и экскурсий;

- способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания;

- базовыми знаниями в области предупреждения воздействия на школьника вредных и опасных факторов в учебном учреждении и в бытовых условиях;

- навыками оказания первой доврачебной помощи детям в экстремальных условиях.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Научные основы безопасности жизнедеятельности человека	
Тема 1. Основные понятия и определения БЖД	БЖД как категория. Основные понятия и определения БЖД: безопасность, опасность, жизнь, деятельность, жизнедеятельность. Основные принципы обеспечения жизнедеятельности. Опасность. Определение понятия опасности. Источники опасности и их классификация: природные, техногенные, социальные и комбинированные источники опасности. Опасные и вредные факторы.
Тема 2. Риск, определение, виды и методы оценки	Риск как оценка опасности. Риск, как фактор потенциальной опасности. Концепция принятого риска. Распределение предприятий, учреждений и организаций по степени риска. Главные этапы количественного анализа и оценки риска. Методы определения и оценки риска. Статистический метод. Метод аналогий. Экспертные методы оценки рисков. Управление риском.
Содержательный модуль 2. Организация и управление безопасностью жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	
Тема 3. Природные опасности и характер их проявлений	Характеристика опасных геологических процессов и явлений. Поражающие факторы, характер их проявлений и воздействия на население и окружающую среду. Негативное влияние на жизнедеятельность человека опасных метеорологических явлений: сильного ветра, урагана, смерча, шквала, ливней, сильной жары, мороза, снегопада, града, гололеда. Опасные гидрологические процессы и явления. Пожары в природных экосистемах (ландшафтная, лесная, степная, торфяной пожар). Биологические опасности. Поражающие факторы биологического действия. Характеристика опасных патогенных микроорганизмов. Пандемии, эпидемии, массовые отравления людей. Мероприятия и средства, направленные на предотвращение негативного воздействия природных источников опасности на человека и на системы обеспечения его жизнедеятельности

<p>Тема 4. Техногенные опасности и их последствия</p>	<p>Техногенные опасности и их поражающие факторы. Классификация, техногенных опасностей. Промышленные аварии, катастрофы и их последствия. Опасные события на транспорте и аварии на транспортных коммуникациях. Классификация опасных химических веществ по степени токсичности, способности к горению, влияние на организм человека. Характеристика классов опасности по степени их воздействия на организм человека.</p>
<p>Тема 5. Атомная энергетика и последствия аварии на ЧАЭС</p>	<p>Источники радиации и единицы ее измерения. Классификация радиационных аварий по характеру действия и масштабам. Механизм действия ионизирующих излучений на ткани организма. Признаки радиационного поражения. Острое облучение. Хроническое облучение. Требования к развитию и размещению объектов атомной энергетики. Чернобыльская катастрофа: события, факты, цифры. Категории зон радиоактивно загрязненных территорий вследствие аварии на ЧАЭС. Лучевая болезнь. Оказание помощи населению, проживающему на загрязненных территориях.</p>
<p align="center">Содержательный модуль 3. Человек и его здоровье</p>	
<p>Тема 6. Влияние атмосферного воздуха на здоровье человека</p>	<p>Жизнедеятельность человека и качество атмосферного воздуха. Состав воздуха и его физиологическое и гигиеническое значение. Влияние на человека химических веществ, загрязняющих воздух. Физические факторы воздушной среды. Влияние загрязненной атмосферы на жизнедеятельность человека и санитарные условия жизни. Заболевания, передающиеся воздушным путем. Климат и погода и их влияние на условия жизни человека.</p>
<p>Тема 7. Вода и здоровье населения</p>	<p>Физиологическое и гигиеническое значение воды. Гигиенические требования к качеству питьевой воды и ее санитарная оценка. Вода и здоровье населения. Заболевания, передающиеся водным путем. Классификация воды по содержанию минеральных солей. Эндемические заболевания связанные с минеральным составом воды. Методы очистки питьевой воды. Критический анализ методов очистки воды в быту. Санитарная охрана водоемов от загрязнений.</p>
<p>Тема 8. Человек как сложная биологическая система</p>	<p>Человек как сложная биологическая система. Человек - как биологический и социальный субъект. Биоритмы человека и их взаимосвязь с природными процессами. Влияние на здоровье окружающей среды. Факторы окружающей среды, влияющие на на здоровье человека. Гигиеническое значение физических факторов воздушной среды. Потребность человека в пище и энергии. Основы рационального питания. Рациональное питание школьников и студенческой молодежи.</p>
<p>Тема 9. Основные компоненты здорового образа жизни</p>	<p>Режим дня с учетом динамики индивидуальных биоритмов. Личная гигиена. Профилактика наркологических и венерических заболеваний. Влияние курения на здоровье. Оказание первой доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Содержательный модуль 1. Научные основы безопасности жизнедеятельности человека												
Тема 1 Основные понятия и определения БЖД	12	2	4		6		11	1			10	
Тема 2. Риск, определение, виды и методы оценки.	12	2	4		6		11		1		10	
Итого по модулю	24	4	8		12		22	1	1		20	
Содержательный модуль 2. Организация и управление безопасностью жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций												
Тема 3. Природные опасности и характер их проявлений	12	2	4		6		11	1			10	
Тема 4. Техногенные опасности и их последствия	12	2	4		6		11	1			10	
Тема 5. Атомная энергетика и последствия аварии на ЧАЭС	12	2	4		6		11		1		10	
Итого по модулю	36	6	12		18		33	2	1		30	
Содержательный модуль 3. Человек и его здоровье												
Тема 6. Влияние атмосферного воздуха на здоровье человека	12	2	4		6		17	1	1		15	
Тема 7. Влияние качества воды на здоровье человека	12	2	4		6							
Тема 8. Человек как сложная биологическая система	12	2	4		6		16		1		15	
Тема 9. Основные компоненты здорового образа жизни	12	2	4		6		20		2		18	
Итого по модулю	48	8	12		24		53	1	4		48	
Итого	108	18	36		54		108	4	6		98	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очное	заочное
1	Тема 1 Основные понятия и определения БЖД	2	1
2	Тема 2. Риск, определение, виды и методы оценки	2	
3	Тема 3. Природные опасности и характер их проявлений	2	
4	Тема 4. Техногенные опасности и их последствия	2	1
5	Тема 5. Атомная энергетика и последствия аварии на ЧАЭС	2	
6	Тема 6. Влияние атмосферного воздуха на здоровье человека	2	1
7	Тема 7. Вода и здоровье населения	2	
8	Тема 8. Человек как сложная биологическая система	2	1
9	Тема 9. Основные компоненты здорового образа жизни	2	-
	ИТОГО	18	4

Среди форм, направленных на теоретическую подготовку, кроме лекций используются практические занятия.

Практическое занятие – форма обучения с организацией обсуждения. Активизирует работу студента при освоении теоретического материала, изложенного на лекциях. Используется при освоении всех разделов дисциплины. Среди видов активности на практических занятиях анализируются и оцениваются:

- содержание и презентация доклада;
- ответы на поставленные вопросы;
- постановка проблемных вопросов по обсуждаемым темам;
- участие в дискуссиях.

В процессе проведения практических занятий на основе интерактивных форм рекомендуется проводить ролевые игры, разбор конкретных опасных ситуаций с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очное	заочное
1	Тема 1. Основные понятия и определения БЖД	2	-
2	Тема 2. Источники опасности и их классификация.	2	-
3	Тема 3. Риск как оценка опасности	2	1
4	Тема 4. Методы определения и оценки риска. Статистический метод.	2	-
5	Тема 5. Характеристика природных опасностей	2	-
6	Тема 6. Основные атмосферные, гидросферные и биологические опасности	2	-
7	Тема 7. Техногенные опасности и их поражающие факторы	2	-
8	Тема 8. Промышленные аварии, катастрофы и их последствия	2	-
9	Тема 9. Классификация радиационных аварий по характеру	2	-

	действия и масштабам.		
10	Тема 10. Чернобыльская катастрофа: события, факты, цифры.	2	1
11	Тема 11. Жизнедеятельность человека и качество атмосферного воздуха.	2	1
12	Тема 12. Вода и здоровье населения.	2	1
13	Тема 13. Человек как сложная биологическая система. Биоритмы человека.	2	-
14	Тема 14. Основные компоненты ЗОЖ	2	1
15	Тема 15. Основы рационального питания	2	
16	Тема 16. Профилактика наркологических и венерических заболеваний. Влияние курения на здоровье.	2	1
17	Тема 17. Гигиена населенных мест и жилища	2	-
18	Тема 18. Оказание первой доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях.	2	-
	ИТОГО	36	6

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студента

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очно е	заоч ное
1	Изучение теоретического материала по теме «Основные понятия и определения БЖД»	6	10
2	Изучение теоретического материала по теме «Риск, определение, виды и методы оценки.»	6	10
3	Изучение теоретического материала по теме «Природные опасности и характер их проявлений»	6	10
4	Изучение теоретического материала по теме «Техногенные опасности и их последствия»	6	10
5	Изучение теоретического материала по теме «Атомная энергетика и последствия аварии на ЧАЭС»	6	10
6	Изучение теоретического материала по теме «Влияние атмосферного воздуха на здоровье человека»	6	10
7	Изучение теоретического материала по теме «Вода на здоровье населения»	6	10
8	Изучение теоретического материала по теме «Человек как сложная биологическая система»	6	10
9	Изучение теоретического материала по теме «Основные компоненты здорового образа жизни»	6	18
	ИТОГО	54	98

Самостоятельная работа осуществляется путем подготовки студентами рефератов, эссе, докладов и др. после каждого раздела. Контроль осуществляется во время представления работы.

Примерная тематика рефератов:

1. Природные и техногенные опасности на примере Донецкого региона.
2. Характеристика опасных геологических процессов и явлений.
3. Классификации опасных гидрологических процессов и явлений.
4. Пути предотвращения конфликтных ситуаций.
5. Меры и средства предотвращения негативных последствий опасных природных явлений.
6. Жизнь в условиях высокой радиации.
7. Химия в нашей повседневной жизни: преимущества и опасности.
8. Общий анализ риска и методы управления риском.
9. Излучения и его воздействия на человека, механизм действия ионизирующего излучения на ткани в организме.
10. Методы дезактивации и защиты помещений от проникновения радиоактивных веществ.
11. Опасные химические вещества и защита от них.
12. Вредные привычки – курение, употребление алкоголя и наркотиков и их влияние на здоровье населения.
13. Биоритмы и их роль в жизни человека.
14. Как достигнуть активного долголетия.
15. Здоровье и стресс.
16. Влияния погоды и климата на здоровье человека.
17. Ионизации воздуха и его влияние на человека.
18. Искусственное питание: за и против.
19. Различные диеты и их влияние на здоровье человека.
20. Экологическая культура и здоровье человека.
21. Влияние биотических факторов на здоровье населения.
22. Вредные привычки питания и здоровье населения.
23. Наркомания и спортивная молодежь.
24. Современная статистика заболеваний СПИД.
25. ЧАЭС – современное состояние и проблемы.
26. Особенности загрязнения районов, воды и продовольствия в случае аварий с высвобождением опасных химических веществ.
27. Особенности временной остановки кровотечений.
28. Виды ожогов. Первая помощь при ожогах.
29. Современный терроризм как угроза безопасности.
30. Особенности оказания первой доврачебной помощи детям.

7. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Учебным планом по курсу БЖД предусмотрено проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля (для очной формы обучения) и дифференцированного зачета.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ
 Кафедра педагогики

Направление подготовки:

**49.03.01 Физическая культура (спортивная
тренировка)**

<i>Профиль подготовки:</i>	<i>Спортивная тренировка</i>
<i>Образовательная программа:</i>	<i>Бакалавриат</i>
<i>Семестр</i>	<i>2</i>
<i>Учебная дисциплина</i>	<i>Педагогика</i>

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

1. Биотические опасности – определение, классификация и примеры.
2. Техногенные опасности, характерные Донецкому региону.
3. Рассчитать риск онкологических заболеваний легких у курящего населения города К, в котором проживает 1200000 населения, 32% из них курит. За 2018 год было зафиксировано 33 случая заболевания раком легких у курящего населения.

Утверждено на заседании кафедры педагогики

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Преподаватель _____

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер вопроса</i>	<i>Количество</i>
Вопрос 1	10
Вопрос 2	10
Решение задачи	10
<i>Всего</i>	<i>30 баллов</i>

8. ВОПРОСЫ, ВЫНЕСЕННЫЕ НА ДИФ.ЗАЧЕТ

1. Источники опасности и их классификация: природные, техногенные, социальные и комбинированные источники опасности.
2. Опасные и вредные факторы среды обитания человека и их действие на человека.
3. Природные факторы и их влияние на жизнедеятельность человека.
4. Социальные факторы и их влияние на жизнедеятельность человека.
5. Характеристика опасных геологических процессов и явлений.
6. Опасные гидрологические процессы и явления.
7. Природные и техногенные опасности, на примере Донецкой области.
8. Терроризм как угроза безопасности. Современный терроризм.

9. Состав воздуха и его влияние на здоровье человека.
10. Гигиеническое значение физических факторов воздушной среды на жизнедеятельность и санитарные условия жизни человека.
11. Климат и погода и их влияние на условия жизни человека.
12. Основные загрязнители атмосферного воздуха городской среды.
13. Воздушная среда как путь передачи заболеваний.
14. Физиологическое и гигиеническое значение воды.
15. Вода и ее классификация по минеральному составу.
16. Гигиенические требования к качеству питьевой воды
17. Эндогенные заболевания.
18. Заболевания, передающиеся водным путем.
19. Критический анализ методов очистки питьевой воды в быту.
20. Влияние жилищных условий на жизнедеятельность человека.
21. Городской шум, действие на человека и борьба с ним.
22. Источники электромагнитных полей в быту, действие на человека и защита от них.
23. Источники ионизирующих излучений (ИИИ) особенности воздействия и методы защиты от них.
24. Характеристика опасных геологических процессов и явлений.
25. Опасные гидрологические явления и их характеристика.
26. Пожары в среде обитания человека.
27. Биологические опасности. Поражающие факторы биологического действия. Пандемии, эпидемии, массовые отравления людей.
28. Природные опасности, классификация и их поражающие факторы.
29. Закономерности характерные для природных опасностей.
30. Опасные события на транспорте и аварии на транспортных коммуникациях.
31. Опасности, связанные с использованием вредных химических веществ.
32. Опасности, связанные с использованием электрического тока.
33. Чернобыльская катастрофа и ее последствия.
34. Классификация опасных химических веществ по степени токсичности, влияние на организм человека.
35. Человек - как биологический и социальный субъект.
36. Биоритмы человека.
37. Компоненты здорового образа жизни.
38. Гигиена человека.
39. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.
40. Заболевания, передающиеся половым путем и их профилактика
41. Принципы рационального питания
42. Риск, как фактор потенциальной опасности, оценка и управление.
43. Организация и средства доврачебной помощи. Виды поражений организма.
44. Виды кровотечения. Первая помощи при кровотечениях и особенности остановки кровотечений.
45. Виды ожогов. Первая помощь при ожогах.
46. Первая доврачебная помощь при потере сознания.
47. Признаки жизни и смерти.
48. Методы проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля (только для очной формы обучения). Итоговый контроль знаний проводится в виде дифференцированного зачета.

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив задания модульного контроля, составляет 30 баллов: за теоретические вопросы в случае полного правильного ответа – по 10 баллов; в случае определенных неточностей или неполного ответа – 1-8 балла; ответа нет – 0 баллов, за самостоятельную работу максимальная оценка составляет 10 баллов за реферат и до 5 баллов за сообщение и доклад.

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательный модуль	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории, устный ответ	10
	Самостоятельная работа, реферат	10
	Итого	20
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории, устный ответ	10
	Самостоятельная работа, доклады по темам	10
	Итого	20
Содержательный модуль 3	Организационно-учебная работа студента в аудитории	20
	Самостоятельная работа, тесты	10
	Итого	30
Зачет		30
Общий итог		100

***Распределение баллов, которые могут получить студенты
в процессе изучения дисциплины***

<i>Организационно- учебная работа студента</i>	<i>Самостоятельная работа студента</i>	
	<i>Индивидуальная работа</i>	<i>Модульный контроль</i>
Мах 40 баллов	Мах 30баллов	Мах 30 баллов

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных занятий (ответы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач у доски, дополнения к ответам студентов и т.п.).

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС) максимально оценивается в 10 баллов по каждому модулю дисциплины.

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100- балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен)
A	90-100	5 (отлично)
B	80-89	4 (хорошо)
C	75-79	4 (хорошо)
D	70-74	3 (удовлетворительно)
E	60-69	3 (удовлетворительно)

FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащённой доской. Средства обучения включают учебно-справочную литературу (рекомендованные учебники и учебные пособия, словари, учебные и аутентичные печатные, аудио- и видеоматериалы, Интернет-ресурсы).

12. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке в ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Еремка, Е. В. Основы валеологической подготовки студентов классического университета : учебное пособие / Е. В. Еремка ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Филологический факультет, Кафедра педагогики. - Донецк : ДонНУ, 2018. - 130 с.	50	+
2.	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 453 с.	11	+
3.	Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебно-практическое пособие : в 2 ч. : [16+] / А.Г. Ветошкин. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. – Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. – 471 с.	4	+
4.	Сергеев В.С., Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие : [16+] / В.С. Сергеев. – Москва : Владос, 2018. – 481 с.	3	+
<i>Дополнительная литература</i>			
5.	Техногенные системы и экологический риск: курс лекций : учебное пособие / сост. Ю.А. Мандра, Е.Е. Степаненко, О.А. Поспелова;	1	+

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 100 с.		
6.	Темнова, Е.Б. Взаимодействие природных и природно-техногенных процессов : учебное пособие / Е.Б. Темнова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 76 с.	2	+
7.	Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 494 с.	1	+
8.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие : в 2-х ч. / сост. А.Н. Приешкина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2013. – Ч. 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. – 111 с.	1	+
9.	Безопасность жизнедеятельности: учебник / Под ред. Э.А. Арустамова. – М.: Изд. дом «Дашков Ко», 2010. – 677 с.	3	+
10.	Защита человека от опасных излучений /Н.Н.Грачев, Л.О.Мырова – М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2011. – 317 с.	1	+
12.	Здоровый образ жизни : учебное пособие / В.А. Пискунов, М.Р. Максинаева, Л.П. Тупицына, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2012. – 86 с.	-	+
13.	Маслова Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / Л.Ф. Маслова; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. – 87 с.	1	+
14.	Крюков Р.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций : учебное пособие : [16+] /	-	+

	Р.В. Крюков. – Москва : А-Приор, 2011. – 128 с.		
15	Щанкин, А.А. Курс лекций по региональным проблемам формирования здорового образа жизни молодежи : учебное пособие / А.А. Щанкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 55 с.	1	+

Информационные ресурсы:

1. Научная библиотека Донецкого национального университета - <http://www.library.donnu.ru>
2. ЭБС - www.biblioclub.ru
3. Электронная библиотека по научной и популярной психологии, педагогики и др. - www.koob.ru
4. Электронная библиотека - www.book.ru
5. Электронная библиотека - www.theLib.ru
6. Образовательные технологии. – <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271>
7. Наука и школа. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270>
8. Начальная школа плюс до и после. - <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1293677>.
9. Качество. Инновации. Образование. - <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=14456>
10. Современные тенденции развития дошкольного и начального образования. - URL: https://e.lanbook.com/journal/2478#journal_name
11. Международный образовательный портал - <http://www.maam.ru/>
12. Инновации в образовании - <http://www.school2100.ru>
13. Педагогика - <http://www.inter-pedagogika.ru/Inter>
14. Интернет-библиотека образовательных изданий - <http://www.iqlib.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
 2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
 3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
 4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
- Поиск в электронных каталогах НБ ДонНУ library.donnu.ru
 Авторизация dvs.rsl.ru
 Научная библиотека ДонНУ library.donnu.ru
 Авторизация dvs.rsl.ru